

# Léčivé rostliny – magnetky

Příklady aktivit



- 1. Prohlédni si rostliny na magnetkách. Které z nich znáš? Umíš je pojmenovat?**
- 2. Kde jsi je viděl/a růst? V lese, na louce, na rumišťích (například vedle silnice či plotu) nebo v zahradě?**
- 3. Najdi ty, které jsi viděl/a růst v okolí školky nebo svého domova.**
- 4. Rostliny jsou živé organismy. Přemýšlej, co potřebují k tomu, aby mohli žít?**

Vodu, slunce (světlo a teplo), živiny

- 5. Co to znamená, když říkáme, že je rostlina léčivá? Jedna z léčivých rostlin se například jmenuje kostival. Víš, proč ji tak lidé v minulosti nazvali?**

Obklady z nastrouhaného kořene kostivalu pomáhaly v minulosti hojit zlomené kosti. Léčivé rostliny mají léčivé účinky, pomáhají nám, když onemocníme.

- 6. Které části léčivých rostlin sbíráme?**

Mohou to být kořeny, stonky, listy, květiny i plody.

- 7. Co všechno můžeme připravit z léčivých rostlin?**

Například: čaj, sirup, kloktadlo, obklady, směs pro napařování nebo do koupele.

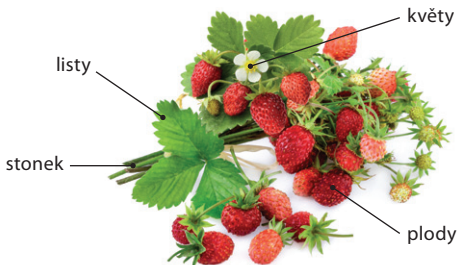
- 8. Jak zpracováváme nasbírané léčivé rostliny, abychom si z nich mohli v zimě uvařit čaj?**

Sušíme je.

## 9. Když tě bolí v krku nebo máš kašel, ze kterých léčivých rostlin ti maminka uvaří čaj nebo připraví kloktadlo?

Na bolesti v krku pomáhá například kloktání šalvěje nebo měsíčku. Od kašle ti uleví heřmánek, mateřídouška, prvosenka...

## 10. Najdi mezi magnetkami jahodu lesní a pojmenuj její jednotlivé části. Která část této rostliny není na obrázku? Obvykle tuto část rostliny v přírodě nevidíme. Víš, proč?



Kořen, protože je ukrytý v půdě.

## Najdi čtyři magnetky, na kterých je kořen znázorněný.

Kořen těchto rostlin se sklízí pro jeho léčivé účinky.



**11. Mezi obrázky léčivých rostlin je i jeden strom. Když kvete, krásně voní. Víš, jak se jmenuje?**

Je to lípa. Čaj z lipových květů se používá zejména ke snížení vysoké horečky, ale pomáhá i při angíně, kašli či rýmě.

**Jaký strom je lípa?**

Je to listnatý strom, má listy, které na podzim opadají.

**12. Podle čeho poznáš v přírodě strom? Porovnej například pampelišku a lípu. Pampeliška je bylina a lípa je strom. Zkus říct, čím se od sebe liší.**

Byliny (pampeliška) mají stonek měkký a šťavnatý. Stromy (lípa) nazýváme dřeviny, neboť mají tvrdý dřevnatý stonek. Strom má kmen a korunu z větví.

**13. Víš, které z léčivých rostlin na magnetkách jsou keře?**

Bez, růže šípová

**Podle čeho známe keř? Čím se keř liší od stromu?**

Keř je také dřevina jako strom, neboť má dřevnatý stonek a větve. Na rozdíl od stromu nemá kmen. Jeho dřevnatý stonek se rozvětňuje těsně nad zemí. Nemá tedy kmen a je nižší než strom.

**14. Jak nazýváme plody šípové růže? Co všechno z nich můžeme připravit?**

Jsou to šípky. Například džem, sirup, čaj, olej.

**15. Sbíral/a jsi už někdy květy bezu? Nádherně voní, ale dají se z nich připravit také různé pochoutky. Znáš nějakou?**

Například sirup, limonáda, čaj, med...



**16. Z čeho vyrůstají všechny rostliny, tedy byliny, stromy a keře?**

Ze semínka.

**Co potřebuje semínko k tomu, aby vyklíčilo?**

Potřebuje slunce a vodu.

**17. Pozorně si prohlédni rostliny na magnetkách. Všiměj si jejich listů a zkus je popsat.**

**18. Najdi alespoň pět léčivých rostlin s květem.**

**19. Najdi rostliny s plody.**

**20. Najdi rostliny, které mají květy žluté (fialové, bílé, růžové) barvy.**

**21. Lupínky květin se nazývají okvětní lístky. Podívej se na fialku, má pět okvětních lístků. Najdi další rostliny, které mají květiny s pěti okvětními lístky.**

**22. Květy některých léčivých rostlin mají mnoho okvětních lístků. Najdi je.**

**23. Vyber si libovolnou léčivou rostlinu a nakresli ji. Zdůvodni, proč sis vybral/a právě tuto rostlinu. Čím tě zaujala?**

**24. Založ si vlastní herbář. Herbář je sbírka lisovaných sušených rostlin. Začni rostlinou, která se ti líbí nejvíce.**

**STIEFEL EUROCARD s.r.o.**

Smetanovo nábřeží 454/6, 682 01 Vyškov, tel.: 517 348 083

<https://www.stiefel.cz>, e-mail: [stiefel@stiefel-eurocart.cz](mailto:stiefel@stiefel-eurocart.cz)

IČO: 63996341, DIČ: CZ63996341, Zap. u KS v Brně, odd.C, vl.č.30027